

# eScholarship@UMassChan

## Tips and Tricks to Starting a Young Adult Council Part 2: The Do's and Don'ts of Young Adult Councils [English and Spanish versions]

Item Type	Transitions ACR
Authors	Mizrahi, Raphael;Costa, Amanda
DOI	<a href="https://doi.org/10.7191/pib.1126">10.7191/pib.1126</a>
Rights	© 2018 University of Massachusetts
Download date	2025-01-21 21:39:38
Item License	<a href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/">http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/</a>
Link to Item	<a href="https://hdl.handle.net/20.500.14038/44253">https://hdl.handle.net/20.500.14038/44253</a>



# Lo que se debe y lo que no se debe hacer en las reuniones de consejos asesores de adultos jóvenes:

## Recomendaciones y claves para iniciar un consejo de adultos jóvenes Parte 2

Hoja de consejos 15

Transitions ACR

Septiembre de 2018

Los consejos asesores de adultos jóvenes son grupos de adultos jóvenes con ideas afines que se reúnen de manera sistemática para compartir recursos y asesorar a las organizaciones sobre cómo servir y apoyar mejor a los jóvenes.

Los consejos de adultos jóvenes se pueden utilizar para dar opiniones a diversas organizaciones, incluidas, entre otras:

- » organizaciones de investigación
- » organizaciones servicios de salud mental en todo el estado
- » agencias de servicios de salud mental individuales

Esta hoja de recomendaciones, que se basa en las experiencias directas de miembros de consejos de adultos jóvenes en todo Estados Unidos, proporciona una lista de lo que se debe y lo que no se debe hacer que su organización debe tener presente a la hora de desarrollar y dirigir un consejo de adultos jóvenes.



### 1. Los miembros adultos jóvenes deben ser los que más hablen.

No se debe

suponer que los adultos jóvenes no pueden organizar sus propias reuniones

Se debe

crear el espacio para una reunión dirigida exclusivamente por los adultos jóvenes

Los adultos jóvenes suelen tener pocas o ninguna oportunidad de expresarse y usar su experiencia en salud mental para generar un cambio en el sistema. El hecho de que los adultos jóvenes establezcan el orden del día, coordinen la reunión y hablen abierta y honestamente crea un espacio positivo dirigido por adultos jóvenes. Si bien algunos miembros pueden necesitar capacitación y apoyo para desarrollar habilidades de mediación/defensa, proporcionarles autonomía para dirigir las reuniones ayuda a hacer que el consejo sea más auténtico para todas las personas involucradas.



### 2. Los miembros adultos jóvenes deben establecer las reglas/parámetros para el nivel de participación y la función de los adultos mayores que asistan a las reuniones.

No debe

haber más adultos mayores en la sala que miembros adultos jóvenes

Se debe

proporcionar un espacio para que los adultos mayores asistan a las reuniones como "colaboradores silenciosos"

Los adultos mayores se pueden considerar "colaboradores silenciosos", lo que significa que su función SOLAMENTE es apoyar a los miembros adultos jóvenes si se les pide, y de lo contrario, deben permanecer sentados y dejar que los adultos jóvenes dirijan el evento. Incorporar a más proveedores/colaboradores que los propios adultos jóvenes garantizará la pérdida de miembros adultos jóvenes o hará que se sientan incómodos al hablar.



### 3. Se debe valorar el tiempo de los miembros en la medida en que puedan dedicarlo y establecer una política de asistencia flexible.

No se debe

desarrollar políticas de asistencia irracionales para los miembros

Se debe

proporcionar una política de asistencia

Solicite un compromiso de tiempo razonable, como por ejemplo 6 meses, con asistencia a 4/6 reuniones. Las reuniones del consejo se deben desarrollar de manera que cada reunión ofrezca la oportunidad de dar la bienvenida a los nuevos miembros y orientarlos sobre el propósito y la misión del consejo. Las políticas de asistencia estrictas no tienen en cuenta las diversas prioridades concurrentes que tienen los adultos jóvenes (por ejemplo, el trabajo, la escuela, las relaciones y la recuperación de la salud mental). Los compromisos prolongados (por ejemplo, 1 año o más) pueden desalentar la participación.



### 4. Es posible que los adultos jóvenes necesiten tiempo para sentirse cómodos asistiendo a las reuniones del consejo antes de estar dispuestos a hablar de sí mismos.

No se debe

presionar a los adultos jóvenes para que den sus opiniones o expongan su propia salud mental

Se debe

capacitar y orientar a los nuevos miembros para que flexibilicen sus habilidades de comunicación estratégica

Es muy importante hacerles saber que nunca están obligados a compartir su experiencia de vida si no se sienten cómodos para hacerlo. Además, hacer llamadas introductorias o reuniones de capacitación con los nuevos miembros del consejo puede ser útil para educarlos sobre cómo compartir su historia de una manera estratégica que pueda promover un cambio sin dejar de proteger sus propias experiencias. Asegúrese de que todos los miembros sepan que las reuniones son espacios seguros y que nada de lo que un miembro comparta será divulgado fuera de ese espacio. Se puede alentar a los miembros más experimentados a que sean mentores de los miembros más nuevos y que sirvan de modelos para traducir la experiencia de vida en información efectiva.

### 5. Es importante reconocer la experiencia única que los adultos jóvenes aportan al debate.

No debe

olvidar mostrar a los miembros el valor de su experiencia

Se debe

brindar compensación por la experiencia

Mostrar el trabajo del consejo es una gran manera de levantar la moral de los miembros y recordarles que sus aportes son importantes. Otra manera de reconocer la experiencia que los miembros aportan es compensándolos.

Si no puede ofrecer un pago directo, considere una compensación alternativa: viáticos para el transporte, refrigerios, asistencia para el desarrollo profesional (por ejemplo, capacitación sobre cómo compartir la historia de recuperación).



#### Recursos

Mizrahi, R. y Duperoy, T. (2018). *Tips and tricks to starting a young adult council* [seminario por Internet y diapositivas de PowerPoint]. Recuperado de <https://www.umassmed.edu/TransitionsACR/publication/webinars>

Costa, A. y Duperoy, T. (2016). *Nothing about us without us: growing meaningful young adult involvement in your organization* [seminario por Internet y diapositivas de PowerPoint]. Recuperado de <https://www.umassmed.edu/TransitionsACR/publication/webinars>

Visite Transitions ACR en línea en <https://www.umassmed.edu/transitionsACR>

Cita recomendada: Mizrahi, R., Costa, A. y Youth Advisory Board of the Transitions ACR. (2018). *Tips and Tricks to Starting a Young Adult Council Part 2: The Do's and Don'ts of Young Adult Councils*. Worcester, MA: Facultad de Medicina de la Universidad de Massachusetts, Departamento de Psiquiatría, *Transitions to Adulthood Center for Research* [Centro para la Investigación de Transiciones a la Edad Adulta].



El contenido de esta hoja de consejos fue desarrollado gracias a un subsidio financiado por el Instituto Nacional para la Investigación sobre Discapacidad, Vida Independiente y Rehabilitación y el Centro de Servicios de Salud Mental de la Administración de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias, Departamento de Salud y Servicios Sociales de Estados Unidos (Subsidio de ACL N.º 90RT5031, The Learning and Working Transitions RRTC). El NIDILRR es un centro dentro de la Administración para la Vida Comunitaria (ACL, por sus siglas en inglés) del Departamento de Salud y Servicios Sociales (HHS, por sus siglas en inglés). El contenido de esta hoja de consejos no representa necesariamente la política de NIDILRR, ACL, HHS, o SAMHSA, y tampoco se debe asumir la adhesión del gobierno federal.

